

De

DECUMENISCH KINDCENTRUM 0-12 JAAR

PAPERCLIP



De Paperclip

# INFORMATIEBOEKJE



# WELKOM!

Van harte welkom op De Paperclip!

Uw zoon of dochter wordt bijna vier jaar en de eerste schooldag komt snel dichterbij. Spannend, maar ook heel leuk.

In dit informatieboekje vindt u alle praktische informatie die nodig is om goed te starten. Heeft u vragen of kunnen wij u helpen om uw kind goed te laten starten? Schroom niet en neem contact op met de leerkracht.

Wij wensen u en uw kind(eren) veel plezier bij ons op school!



## Checklist voor het eerste schoolbezoek

De leerkracht van de groep van uw kind neemt 6 weken voor de eerste schooldag contact met u op om twee wenmomenten in te plannen. We proberen het, in het geval van duo-collega's, zó te plannen dat uw kind beide leerkrachten een keer kan ontmoeten. Deze wen-momenten gaan geheel in overleg met u, want u kent uw kind het beste en u weet ook of een halve of een hele dag haalbaar is. Tijdens deze wen-dag maakt uw kind ook kennis met de andere kinderen en ervaart het hoe een dag op school is.

Zo'n eerste dag gaat gepaard met heel veel indrukken. Uw kind zal dan ook best moe zijn na zo'n wen-moment. Om het wen-proces zo goed mogelijk te laten verlopen, hebben we wat tips voor u:

- ⇒ We verwachten dat de kinderen zindelijk zijn, zelfstandig naar het toilet kunnen en zichzelf kunnen aankleden. Natuurlijk kan een "ongelukje" gebeuren. In dat soort situaties hebben wij reservekleding op school.
- ⇒ Wilt u zorgen voor een tas voor de pauzes (hierin zitten de broodtrommel, een fruitbakje en bekers) en voor een gymtas (hierin zitten sportschoenen, een korte broek en een shirt). Wij geven de voorkeur aan (gym)schoenen zonder veters. Hierdoor wordt ook de zelfredzaamheid van uw kind vergroot.
- ⇒ Het is fijn als alle persoonlijke eigendommen, zoals tassen, broodtrommels, bekers, gymschoenen, etc. voorzien zijn van de naam van uw kind.



# Bij ons op school

## Schooltijden

Maandag - vrij 08.30 - 14.30 uur (op vrijdag t/m 12.15 uur voor groep 1 t/m 4)

## Verlof

Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. U mag per schooljaar maximaal 10 dagen aaneengesloten verlof aanvragen. Dit kunt u schriftelijk aanvragen via een verlofformulier en inleveren bij de directeur.

## Ouderbijdrage

Per schooljaar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor activiteiten bij ons op school. Hierbij kunt u denken aan het vieren van Sinterklaas, carnaval of kerst. Vanaf groep 1 vragen wij €20,- en vanaf groep 5 €15,-. Vanaf groep 5 krijgen kinderen tijdens het vieren van Sinterklaas geen cadeau van school, maar betalen zij zelf een cadeau van €5,- voor een surprise.

## Trakteren

Uw kind mag trakteren als hij/zij jarig is geweest. Wij promoten gezonde traktaties. We vieren het in de klas en daarna mag uw kind trakteren. Voor de leerkrachten mag iets worden neergelegd. Zij zullen dan een mooie kaart versieren.

## Projectafsluiting

Wij werken met alle groepen aan hetzelfde onderwerp. Een project duurt ongeveer 6-8 weken. Aan het project worden allerlei activiteiten en leerdoelen gekoppeld. Aan het einde van het project laten de kinderen graag zien wat zij hebben geleerd. In de jaarkalender vindt u de momenten waarop een betrouwen van uw kind mag komen kijken.

## De eerste schooldag

Onze deuren gaan open om 08.20 uur. Loop gerust even mee naar het lokaal van uw kind. Wij starten met een inloop en u kunt op bepaalde dagen ook fijn even meespelen. Deze dagen wisselen na verloop van tijd, om zo alle ouders de gelegenheid te geven om te komen kijken. De kinderen gaan alle dagen naar school van 08.30-14.30 uur, behalve op vrijdag, dan zijn ze om 12.15 uur vrij.

De kinderen komen ook weer naar buiten op het schoolplein aan de zijkant van het gebouw. U mag uw kind op het plein opwachten. We laten de kinderen even melden dat ze u hebben 'gespot' en mogen dan naar u toe. Zo weten we dat iedereen met de juiste personen mee gaat.

### Kluisje

Tijdens de eerste schooldagen wordt er een foto gemaakt van uw kind die op zijn/haar eigen kluisje wordt geplakt. In deze kluis mag uw kind zijn/haar jas, tas en gymtas leggen. De gymtas blijft op school. Die gaat alleen even mee naar huis voor vakanties, zodat u de kleren even kunt wassen en checken of de maat nog goed is.

### Pauze

De kinderen hebben twee pauzes. Rond 10.00-10.30 uur is er een kleine pauze in de kring waarbij de kinderen fruit kunnen eten en wat kunnen drinken. Om 12.15 uur is de lunchpauze, waarbij de kinderen aan tafels hun brood en drinken nuttigen. Het is fijn als het eten van de beide pauzes niet in eenzelfde bakje zit. Dit voorkomt dat uw kind per ongeluk al hun brood opeet tijdens de kleine pauze.

### Gym

Twee keer per week wordt er gegymd in ons speellokaal. De gymlessen worden gegeven door de eigen leerkracht.

### Reservekleding

Een set reservekleding in de eigen kluis is ook een goed idee. Zo kunnen we snel verschonen als uw kind een ongelukje heeft gehad of natte kleren heeft gekregen tijdens het buitenspelen.

Op de volgende bladzijde leest u hoe een dag bij de kleuters er uit ziet.

# Een dag bij de kleuters

Op de Paperclip wordt in alle bouwen projectmatig gewerkt. De leerkrachten richten de grote Piazza's en andere ruimtes in en de omgeving in de klaslokalen wordt samen met de kinderen bedacht.

## Inloop

Op de meeste dagen wordt gestart met een inloop. De leerkracht begroet alle kinderen die binnenkomen. Zo kan vlot worden ingeschat hoe de kinderen zich voelen en is er ook direct even tijd voor extra aandacht, indien nodig. De kinderen zoeken vervolgens een plek en gaan concreet aan de slag met een korte activiteit die gerelateerd is aan onderwijsdoelen. Er wordt hierbij ook regelmatig samengewerkt.

## Dagritmekaarten

In alle klassen werken wij met dagritmekaarten. Dit is voorspelbaar en duidelijk. Kinderen weten hoe de dag eruit ziet en wanneer zij naar huis gaan.

## Kringactiviteit

Na de inloop verzamelen we in de kring en openen we samen de dag. We bespreken de dagindeling zodat de kinderen weten wat er gaat gebeuren en er zijn enkele routines die regelmatig worden gedaan, zoals bijvoorbeeld het benoemen van de dag. Ook gebruiken we de methode Trefpunt, waarbij Bijbelverhalen, spiegelverhalen en gesprekken aan bod komen en zingen we liedjes.

## Spelen en leren in de klas

Tijdens het spelen in de klas, mogen de kinderen zelf, met behulp van een digitaal keuzebord, een activiteit uitkiezen. Tijdens deze speelwerktime kan de leerkracht, naast observeren, ook met een kleine groep aan de slag gaan. De leerkracht draait dan het 'stoplicht' op rood, zodat de kinderen weten dat ze met vragen naar een klasgenoot moeten gaan, omdat de leerkracht even met andere kinderen bezig is.

Het observeren is ook een belangrijk onderdeel. De leerkracht ontdekt heel veel informatie door de kinderen in hun spel te observeren; zij ziet wat ze al kunnen, kan ze verder op weg helpen en kan ze uitdagen, motiveren en ondersteunen. Vanuit de natuurlijke drang om te leren wordt de invulling van de hoeken samen bedacht en ontwikkeld met de kinderen.

De leerkrachten zorgen verder voor uitdaging, zodat er op verschillende niveaus gespeeld kan worden. In deze veilige omgeving dagen we kinderen uit net iets boven het niveau wat zij al kunnen. Dit noemen wij de zone van naaste ontwikkeling. Hierbij kijken we goed of we uw kind verder kunnen uitdagen of dat we even een stap terug moeten doen.

## Kleine pauze

Tijdens de kleine pauze drinken we en eten we wat (door u gesneden) fruit. De leerkracht leest soms voor of we hebben tijd voor verhalen van de kinderen.

## **Buitenspelen of bewegingsonderwijs**

De kinderen hebben twee keer per week gym en bewegen de andere drie dagen tijdens het buitenspel. Soms wordt er samen met andere kleutergroepen buiten gespeeld en soms speelt een groep alleen buiten. Ons schoolplein is ingericht met natuurlijke materialen. Hier kan ontdekken, ervaren en onderzoeken plaatsvinden. Voor alle soorten bewegers is er iets te doen op ons plein. Denk aan: schommelen, voetballen, spelen met water en zand en verstoppen.

## **Kringactiviteit**

Na het spelen en leren hebben we een les Engels of een les over sociaal-emotionele ontwikkeling. Spelonderwijs bieden wij deze onderwerpen aan waarbij wij aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

## **Lunchpauze**

De kinderen zitten aan de tafel en hebben een half uur de tijd om hun lunch te nuttigen. Na het eten gaan de kinderen een half uur naar buiten samen met de andere twee kleutergroepen naast de eigen beweegmomenten in de week buiten of in de gymzaal.

## **Spelen en leren in de Piazza**

In de Piazza staan de grote hoeken, zoals de bouwhoek, de huishoek, een projecthoek, etc. Wij hebben ervoor gekozen om de tijden van het spelen in de Piazza per dag te verdelen over de groepen, zodat de kinderen beter tot spel kunnen komen.

Naast spelen en leren lezen we graag voor uit een leuk en spannend boek.



## **Afsluiting**

Samen in de kring bespreken we de dag. Er worden vragen gesteld als: Wat ging er goed vandaag? Welke complimenten kunnen we geven? En wat zouden we morgen anders kunnen doen?

## **Het leerlingvolgsysteem**

Al onze observaties en bevindingen bij kleuters worden genoteerd in het Digikeuzebord. Hierin staan alle doelen die een kind, volgens de doelen van de overheid, zou moeten behalen en zo kunnen wij goed zien hoe uw kind ontwikkelt. Daar kunnen wij onze ondersteuning en middelen op afstemmen. Wij zullen de ontwikkeling regelmatig met u bespreken.

Wij vinden het heel belangrijk om een goede relatie te hebben met u als ouder. U kent als ouder uw kind goed. Samen kunnen wij ervoor zorgen dat uw kind optimaal geniet van het onderwijs.

Parro is ons communicatiesysteem. U ontvangt iedere week een bericht met foto's. Daarnaast bent u altijd welkom na schooltijd voor contact met de leerkracht. Ongeveer 3 weken nadat u bent gestart voeren wij samen met u en uw kind een startgesprek. Tijdens dit gesprek spreken wij af op welke manier wij contact hebben gedurende het schooljaar. Wij geloven namelijk dat contact met ouders ook op maat moet zijn om recht te doen aan u als ouder.

### **Hoe blijft u verder op de hoogte?**

- Alle oudercommunicatie gaat via Parro. U kunt ons een bericht sturen of een ziekmelding doorgeven, en wij sturen u wekelijks een bericht met een korte weksamenvatting met foto's.
- Vanuit directie ontvangt u regelmatig een digitale informatiebrief (ook via Parro).
- Op onze website kunt u informatie vinden, zoals de jaarkalender, het team, etc.
- Op Facebook en Instagram worden er regelmatig posts geplaatst over leuke activiteiten die plaats hebben gevonden, zoals de Kinderboekenweek, het zomerfeest, carnaval, etc.

### **Ouderbetrokkenheid**

Omdat, vanuit onze filosofie, ook ouders een pedagoog zijn, vinden wij het fijn om met ouders samen na te denken over de invulling van bepaalde thema's. Zo nodigen wij ouders die willen meedenken en/of meedoen van harte uit om mee te helpen op school. We hebben uw hulp vaak nodig bij feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, carnaval, schoolreis, etc. U kunt dan meedoen in een van de commissies en zo samen een fantastisch feest voor uw kind realiseren.

### **Medezeggenschapsraad**

De MR is een orgaan bestaande uit twee ouders en twee leerkrachten. Zij denken mee over het onderwijsbeleid op de Paperclip.

DE

DECUMENISCH KINDCENTRUM 0-12 JAAR

PAPERCLIP



**WIJ WENSEN U EEN HELE FIJNE  
TIJD BIJ ONS OP SCHOOL!**

## CONTACT

Kindcentrum De Paperclip

Oude Wetering 82 8044 PA Zwolle

038 - 4200581

[info@depaperclip.nu](mailto:info@depaperclip.nu)



**ZIE ONZE WEBSITE!**

